

四川省普通高校职教师资和高职班对口招生统一考试大纲

语文

(2014 年版)

一、考试性质

普通高校职教师资和高职班对口招生统一考试是合格的中等职业学校毕业生和具有同等学历的考生参加的选拔性考试。

四川省普通高校职教师资和高职班对口招生统一考试语文学科考试大纲,是按照教育部 2009 年 1 月颁发的《中等职业学校语文教学大纲》(以下简称《大纲》),结合我省中等职业学校语文教学实际制订的,是四川省普通高校职教师资和高职班对口招生统一考试语文学科命题依据。

语文学科考试命题的指导思想是:有利于促进学生健康成长,有利于促进中等职业学校的教学改革,有利于高等学校选拔人才。

二、考试范围

根据《大纲》所规定的教学内容和要求,以教育部审定的中等职业学校新一轮课程改革国家规划语文新教材为主要的命题范围,考查学生的语文应用能力和语文素养。

三、考试形式

答卷方式:闭卷,笔试。试卷满分为 150 分。考试限定用时为 150 分钟。

试题类型:单项选择题、多项选择题、古文翻译题、填空题、简答题、写作题。

四、考试能力要求

要求测试考生的识记、理解、综合分析、表达应用和鉴赏评价五种能力,这五种能力表现为五个层次:

1. **识记** 指识别和记忆,是语文能力最基础的层级。需要识记的主要内容有:字音、汉字、词语、句子、语言表达和文学常识等。

2. **理解** 指领会并能作简单的解释,是在识记基础上高一级的能力层级。主要考查正确领会词句在具体语境中的含义,把握关键语句在文段中的作用的能力。

3. **综合分析** 指分解剖析和归纳整理,是在理解基础上进一步提高了的能力层级。主要考查从整体把握文段内容,概括文章中心,分析文章结构,把握作者写作思路,归纳要点,对文中的主要信息材料进行辨别、筛选、摘要和分类等能力。

4. **表达应用** 指对语文知识和能力的运用,是以识记、理解和综合分析为基础,在表达方面发展了的能力层级。

5. **鉴赏评价** 指对阅读材料的鉴别、赏析和评说,是以识记、理解和综合分析为基础,在阅读方面发展了的能力层级。主要考查初步鉴赏文章的思想内容和语言表达技巧,分析概括作者在文中的观点、态度的能力。

实际测试中这五种能力有时是相互联系的,高层次的测试水平常常包含了低层次测试水平的要求。在考试中五个能力层级均有难易不同的考查。

五、试卷结构

1. 考试能力分布

识记 约 10%

理解 约 25%

综合分析 约 15%

表达应用 约 45%

鉴赏评价 约 5%

2. 知识内容分布

基础知识 约 20%

阅读 约 40%

写作 约 40%

3. 题型分布

客观题 约 25%

主观题(含作文) 约 75%

4. 试题难度分布

容易题 约 40%

较容易题 约 30%

较难题 约 20%

难题 约 10%

六、考试内容和要求

1. 语文基础知识

(1) 语音

①掌握汉字的正确读音及拼写规则。

②能辨析常见的多音字、形似字和其他易误读字的读音。

(2) 汉字

①书写工整规范。

②区别和掌握常用汉字的形、音、义,不写错别字,能辨析错别字。

(3) 词语

①正确理解和运用常用词语(包括成语)。

②能辨析运用常见的多义词、同义词、反义词。

③能辨析常用词的感情色彩。

(4) 句子

①了解常见单句和复句的基本结构,正确使用常用复句(并列、递进、选择、承接、转折、因果、假设、条件等)的关联词语。

②能辨析常见病句。

(5) 修辞

①辨析常见的修辞手法:比喻、比拟、借代、夸张、对偶、排比、反问、设问。

②注意词语锤炼和句式的选用和变换。

(6) 标点

正确使用标点符号：顿号、逗号、分号、问号、引号、省略号、破折号、书名号、连接号等。

(7) 文学常识

了解文学史常识，识记文学体裁常识。默写国家规划教材要求背诵的名句名篇（默写篇目见附1）。

2. 阅读

(1) 现代文阅读

①正确理解重要词语、句子在具体语言环境中的含义和作用。

②能整体把握文段的内容及作者的思想感情。

③能理清文章的写作思路，概括文章的中心意思，划分文章的结构层次，摘取文章的要点。

④能准确区分文体，理解记叙、描写、抒情、议论、说明等表达方式在文章中的作用。

⑤能掌握记叙的要素、记叙方法、描写方法。掌握议论文的三要素，论证方式及常用论证方法。掌握说明文的说明顺序、说明方法和被说明事物的特征。

(2) 文言文阅读

①了解常见的文言实词的含义和常见的文言虚词的用法，以及与现代汉语不同的文言句式。

②正确理解文章思想内容，能结合教材中的古代诗文了解相关的文化常识。

③阅读浅易的文言文，能正确翻译文言句子。

（古文阅读篇目见附2）

3. 写作

(1) 小作文

掌握常见应用文体的基本格式，能掌握便条、单据、启事、通知、计划、总结、说明书、会议记录、求职信、应聘书等常用应用文的写法。

(2) 大作文

①能根据题目要求灵活运用叙述、描写、抒情、议论和说明等表达方式进行写作。

②符合写作的一般要求：

切合题意，中心明确。

思想健康，感情真挚。

内容充实，选材得当。

层次清楚，结构完整。

语言通顺。

书写规范，标点正确。

符合文体要求。

附1：国家规划教材要求默写的篇目

1. 《诗经·静女》； 2. 《诗经·采薇》； 3. 《子路、曾皙、冉

有、公西华侍坐》；4. 孟子《寡人之于国》；5. 荀况《劝学》；6. 韩愈《师说》；7. 李白《将进酒》；8. 苏轼《念奴娇·赤壁怀古》；9. 白居易《琵琶行》“千呼万唤始出来……唯见江心秋月白”；10. 柳永《雨霖铃·寒蝉凄切》；11. 苏洵《六国论》12. 艾青《我爱这土地》；13. 戴望舒《雨巷》；14. 舒婷《致橡树》

附2：古文阅读篇目

1. 《诗经》：关雎、蒹葭、静女、采薇
2. 唐诗二首：将进酒、茅屋为秋风所破歌
3. 宋词二首
 念奴娇·赤壁怀古/苏轼
 雨霖铃/柳永
4. 劝学
5. 师说
6. 廉颇蔺相如列传
7. 子路、曾皙、冉有、公西华侍坐
8. 寡人之于国
9. 过秦论
10. 鸿门宴
11. 兰亭集序
12. 阿房宫赋
13. 邹忌讽齐王纳谏
14. 游褒禅山记