机密★启用

四川省2024年普通高等学校高职教育单独招生

文化考试(普高类)

注意事项：

1.文化素质考试时间 150分钟，满分300分(语文、数学、英语各100分)。

2.文化素质考试包括语文、数学、英语三个部分。

3.考生必须在答题卡指定位置作答，答在试卷、草稿纸上无效。

4.涂写部分必须使用 2B 铅笔，书写部分必须使用0.5毫米黑色墨迹签字笔。

语 文

一、基础知识及其运用：本大题共3小题，每小题5分，共15分。在每小题列出的四个备选项中，只有一个是最符合题目要求的，请将其选出。

1. 下列词语字形书写和加点字注音完全正确的一组是（ ）

 A. 包扎(zā) 随声附和(hè) 金榜提名

 B. 摒弃(bìn) 戛然而止(jiá) 破釜沉舟

 C. 埋怨(mán) 剑拔弩张(lǔ) 和衷共济

 D. 信笺(jiān) 莘莘学子(shēn) 一筹莫展

【答案】D

【溢华点拨】A项，金榜题名；B项，摒( bìnɡ)弃；C项，剑拔弩( nǔ)张；故选D。

2. 下列语段中加点的词语使用不恰当的一项是（ ）

三国时期，曾操曾试图沟通江淮水系，结果却偃旗息鼓。新中国成立以来，当代水利人为引江济淮工程夙兴夜寐。如今，这一工程的江淮沟通段成功开通试运行，江水一路北上，奔腾入淮浩如烟海。长江、淮河“牵手”的梦想得以实现，无怪乎江淮大地舂格外地生机盎然！

 A. 偃旗息鼓 B. 夙兴夜寐

C. 浩如烟海 D. 生机盎然

【答案】C

【溢华点拨】本题考查成语的准确使用，浩如烟海：形容书籍、文献、资料等非常丰富，用来形容江水奔腾入淮的景象不恰当。

3. 下列句子没有语病的一项是（ ）

A. 天府大道北延线共计63公里，其中，军新路至新都德阳交界处之间是新建路段，其余路段都是进行改造既有路段而成。

B. 新一代信息技术已成为产业变革的核心引擎，新技术带来的产业迭代浪潮全面来袭，谁先抓住机遇谁就能“换道超车”。

C. 春节临近，宜宾高县可久镇龙口村的宜人渔业生态养殖基地，肥美鲜嫩的鲈鱼迎来“起鱼” 时节鱼跃人欢的丰收景象。

D. 列车设计要考虑特殊性，例如铁路局会通过不同地区冻雨发生的特点来设计列车，以确保当地列车出行的安全与便捷。

【答案】B

【溢华点拨】A项，“其余都是进行改造既有路段而成”成分残缺，在“改造”后加“原有”；C项，“肥美鲜嫩的鲈鱼迎来“起鱼” 时节鱼跃人欢的丰收景象”中“鲈鱼迎来...景象”动宾搭配不当，应删掉“景象”；D项，“通过不同地区冻雨发生的特点来设计列车”中成分残缺，应该在“设计列车”后加上“的时速”。

二、文言文阅读：本题5分。在列出的四个备选项中，只有一个是最符合题目要求的，请将其选出。

阅读下面的文言文选段，完成第4小题。

相如度秦王特以诈佯为予赵城，实不可得，乃谓秦王曰：“和氏璧，天下所共传宝也。赵王恐，不敢不献。赵王送璧时斋戒五日。今大王亦宜斋戒五日，设九宾于廷，臣乃敢上璧。”秦王度之，终不可强夺，遂许斋五日，舍相如广成传。

相如度秦王虽斋，决负约不偿城，乃使其从者衣褐，怀其璧，从径道亡，归璧于赵。

秦王斋五日后，乃设九宾礼于廷，引赵使者蔺相如。相如至，谓秦王曰：“秦自缪公以来二十余君，未尝有坚明约束者也。臣诚恐见欺于王而负赵，故令人持璧归，间至赵矣。且秦强而赵弱，大王遣一介之使至赵，赵立奉璧来。今以秦之强而先割十五都予赵，赵岂敢留璧而得罪于大王乎?臣知欺大王之罪当诛，臣请就汤镬。唯大王与群臣孰计议之。”

(节选自司马迁《史记·廉颇蔺相如列传》)

4. 对下列句子中加点词语的解释，不正确的一项是（ ）

 A. 佯为予赵城 佯为：假装，装作。

 B. 舍相如广成传 舍：施舍，施与。

 C. 间至赵矣 间：名词作状语，从小路。

 D. 与群臣孰计议之 孰: 通“熟”, 仔细。

【答案】B

【解析】解答此类题型首先应该想到考查的重点实词有哪些类型，例如最容易考到是通假字（D项）、古今异义、一词多义、词类活用（C项）四类。因此如果看到有“直译”的选项，绝大多数都是错误的。此处B项把“舍”直译为了“施舍”，正确意思应该是“安置”。“舍相如广成传”的意思为：把相如安置在广成宾馆。

三．翻译与默写 本答题共2小题1.第5小题6粉，第6小题4分，共10分

5. 请把第二大题文言文选段中的画线句子翻译成现代汉语。

相如度秦王虽斋，决负约不偿城，乃使其从者衣褐，怀其璧，从径道亡，归璧于赵。

【溢华点拨】相如估计秦王虽然答应斋戒，也必定背约不给城邑，便派他的随从穿上粗麻布衣服，怀中藏好宝璧，从小路逃出，把宝璧送回赵国。（大意正确3分，“度”“衣褐”“径道”的意思正确各1分。）

【**参考译文**】：相如估计秦王只不过用欺诈手段假装给赵国城邑，实际上赵国根本不可能得到，于是就对秦王说：“和氏璧是天下公认的宝物，赵王惧怕贵国，不敢不奉献出来。赵王送璧之前，斋戒了五天，如今大王也应斋戒五天，在殿堂上安排九宾大典，我才敢献上宝璧。”秦王估量，毕竟不可能强力夺取，于是就答应斋戒五天，把相如安置在广成宾馆。

相如估计秦王虽然答应斋戒，也必定背约不给城邑，便派他的随从穿上粗麻布衣服，怀中藏好宝璧，从小路逃出，把宝璧送回赵国。

秦王斋戒五天后，就在殿堂上安排了九宾的大典礼，宴请赵国使者蔺相如。相如来到后，对秦王说：“秦国从穆公以来的二十余位君主，从没有一个是能切实遵守信约的。我实在是害怕被大王欺骗而对不起赵王，所以派人带着宝璧回去，已从小路回到赵国了。况且秦国强大赵国弱小，大王派遣一位使臣到赵国，赵国立即就会把璧送来。如今凭着秦国的强大，先把十五座城邑割让给赵国，赵国哪里敢留下宝璧而得罪大王呢？我知道欺骗大王是应该被诛杀的，我愿意接受汤镬之刑，只希望大王和各位大臣从长计议此事！”愿，使祖母刘氏能够侥幸地保全她的余生。我活着应当杀身报效朝廷，死了也要结草衔环来报答陛下的恩情。

6. 补写出下列名篇名句中的空缺部分。

(1) 故木受绳则直, 。(荀子《劝学》)

(2) 西当太白有鸟道， 。(李白《蜀道难》)

【溢华点拨】（1）金就砺则利（2）可以横绝峨眉巅（每句2分，有错字、多字、少字，该句不得分。）

四、现代文阅读：本大题共3小题，每小题10分，共30分。

阅读下面的文字，完成第7—9题。

城市的可读性

王本道

①一座城市是可以阅读的，就像阅读一部书一样。有的城市引人入胜，可读性强；有的城市则芜杂冗长、粗俗浮躁，不忍卒读。

②一座城市在发展中形成其历史文化的“母体”。不同时期源于文化母体的标志性建筑一脉相承，就形成了这座城市的独特韵味。如法国的芒萨屋顶、德国带斜线的方格墙、意大利的半圈拱卷窗和外廓，都蕴含着大量源于文化母体的信息，这恰是一座城市中最耐人寻味最值得品读之处。如果一个城市在发展过程中，原有的“母体”建筑群全部拆毁，或仅留下几栋充当标本，这座城市就可能显得芜杂粗俗，可读性差。因此，阅读北京，离不开它的城墙、胡同或四合院； 阅读上海，里弄是不可或缺的。遗憾的是，目前我国诸多原来各具特色的古城，被统一到“国际大都市”的形象中去了，不同城市的总体形象大体相同或相似。具体到每栋建筑，往往各行其是，东一栋西一栋的高楼大厦争奇斗艳，一栋比一栋高，谁都想成为标志性建筑，结果谁都成不了标志。

③随着社会的发展，国外某些新的建筑形式和风格为我所用也未尝不可，但这些借鉴不应该损害城市的历史文化内涵，否则，城市的可读性就会大大降低。一座城市要具有可读性，就要根据自身的历史文化特色，保护好原有的城市形象，妥善处理好建筑布局中个体与群体、新与旧以及现代与传统的关系。在统一中求变化，在变化中丰富母体的形象和内蕴，才能在传承与发展的有机衔接中增强可读性。

④我生活的这座城市，仅有二十多年的发展史，前些年听说这里要建博物馆。这座城市还没有自己的“语言体系”和文脉，博物馆即使建成也难以凝聚起这座城市的灵魂。我由此想起了广西北海市的南珠宫博物馆，它加深了我们阅读那座城市时对其整体文化的理解。后来，原计划修建的博物馆停建了，代之而起的是一座别致的美术馆，开馆至今已经吸引了国内诸多多艺术家和各界群众。这使我在阅读我的城市时，看到了一个新的闪光点。每当我在美术馆中看到那么多普通人对艺术和生活发表自己的见解时，就感到这座新兴城市有了自己的灵魂，有了流动在街头巷尾、五光十色的霓虹灯背后的温暖，它使每一个居住在这座城市里的人感到精神充实、生活幸福，有了归宿感。我想，无论阅读老城还是新城，这些流淌在城市中的温暖和幸福，都值得圈点勾画和深情批注。

(有删改)

7. 请根据第②段，分析“谁都想成为标志性建筑，结果谁都成不了标志”的原因。

【解析】答： （1）城市发展过程中，原有的“母体”建筑群全部拆毁，仅留下几栋充当标本，显得芜杂粗俗。(2)有特色的标志性建筑，被统一到“国际大都市”的形象中，不同城市的总体形象大体相同或相似。（3）城市中，每栋建筑各行其是，高楼大厦争奇斗艳，楼层很高，但是缺乏文化母体的信息，也就缺乏城市的独特韵味，不能成为城市的标志性建筑。

【溢华点拨】本题考察原因概括类题。难度指数3颗星，根据就近和分散原则，在原文找到题干的问题所在的原句“谁都想成为标志性建筑，结果谁都成为不了标志性建筑”，位于文中第二段段末，由第二段句末从后往前找原因 。

8. 请结合全文内容梳理本文的写作思路。

【解析】答：（1）通过总分总的行文结构，首先总述城市可读性的条件。（2）然后分述城市可读性差的原因，以及保留城市可读性的对策和建议，在统一中求变化，在变化中丰富“母体”的形象和内涵。（3）最后，通过举例和对比论证，总结观点，无论是老城还是新城，一个城市的可读性体现在其能让城市里的人感到精神充实，生活幸福，有归宿感。

【溢华点拨】本题考察行文脉络类题。难度指数4颗星，写作思路，要从文章整体宏观把控，先思考整体结构搭建，这篇议论文是典型的总分总结构文章，先将各段的层次进行划分，再提炼各层次的中心论点，最后用“首先……然后……其次……最后……”关联词将各个层次按先后顺序，结合中心论点概括出来。

9. 文中多处运用对比手法，请结合文章内容简要分析其作用。

【解析】答：（1）将引人入胜、可读性强的城市和芜杂冗长、粗俗浮躁的城市进行对比，把各具特色的古城和统一的国际大都市作对比，把我生活的城市的过去和未来的状况作对比，强调突出了各具特色、拥有历史文化内涵的城市的对丰富人类精神的重要性，形象突出，给人鲜明的形象和强烈的感受，表达了作者对丰富城市的形象和内涵、在传承中发展的肯定。

【溢华点拨】本题考修辞手法（表达技巧）里的对比手法，难度4颗星。要注意找准三处对比，结合文章内容分析，答出作用和感情。感情较难把我，一定要结合文章关键词、关键句分析。

五、写作：本题40分。

10. 阅读下面的材料，根据提示和要求作文。

亲爱的同学，党和国家高度重视高等职业教育，也为毕业生提供了广阔的发展空间。

欢迎你报考并祝愿你考上心仪的院校！

假如录取你的院校9月初举行新生开学典礼，推举你作为新生代表上台发言，请你据此情境写一篇发言稿。

要求：①切合情境，选好角度，确定立意，自拟题目； ②不少于500字； ③不要套作，不得抄袭； ④不得泄露个人信息； ⑤用规范汉字书写。

【解析】“发言稿”，围绕“青春”“奋斗”“热血”“积极”“努力”等话题写即可，注意发言稿内容的逻辑性，例如在中学阶段学习的努力、考上大学后的计划与期望，最后注意写作格式：包括标题、称谓、开头、主体段落、结尾、落款发言人等。

【溢华点拨】24年作文产生了变化，不再是材料作文，而是发言稿。要注意其他体裁，如演讲稿、书信格式的练习。