

四川省对口升学(职教高考) 语文历年真题汇编-详细答案 (2022-2024)

扫描下方二维码。关注“[溢学职教升学通](#)”企业微信，了解更多资讯



关注“[溢学职教升学通](#)”微信公众号，索取更多学习资料! 有你想要的! 资讯、政策、考纲、分数线、... 扫码关注，立马拥有!



关注抖音“[溢学职教升学通](#)”，推送最新资讯



四川省 2022 年普通高校对口招生统一考试

语文 参考答案

第 1 卷（共 30 分）

一、（共 15 分，每小题 3 分）

1. 【答案】D

【解析】

【详解】本题考查学生识记常用字字音的能力。

A. “弄巧成拙”的“拙”应读作 zhuō。

B. “暮鼓晨钟”的“暮”应读作 mù。

C. “烙印”的“烙”应读作 lào。

故选 D。

2. 【答案】C

【解析】

【详解】本题考查学生识记并正确书写现代常用规范汉字的能力。

A. “相辅相承”的“承”应写作“成”。

B. “惹事生非”的“事”应写作“是”。

D. “无坚不催”的“催”应写作“摧”。

故选 C。

3. 【答案】A

【解析】

【详解】本题考查学生正确使用词语的能力。

（1）“刷新”，指刷洗之后使之变新，比喻突破旧的而创造出新的。/“更新”，本指除旧布新或改过自新，已引申为旧的去、新的来的意思，有着广阔的含义。根据语境意思“突破”以及固定搭配，选择“刷新”。

（2）“谱写”，为了演出而改编（乐曲）；创造（值得记载的事物）。/“描写”描绘摹写。根据固定搭配“谱写乐曲”，由“壮美篇章”判断应选择“谱写”。

（3）“有利”，为强调酬劳达到有利可图的性质，常指获得金钱。/“有力”，一是有力气；有力量。二是有功劳。三是有权势或有财力。四是有活力的，有力气的。句中强调有力量，选择“有力”。

故选 A。

4. 【答案】A

【解析】

【详解】本题考查学生正确使用成语的能力。

A. “见微知著”，意指见到事物的一点苗头，就能料到其发展的趋势或问题的实质。这个成语通常用来形容人具有敏锐的观察力和分析能力，能够从事物的细微之处洞察其整体或发展趋势。然而，在第一个句子中，它与“工匠精神”搭配使用并不恰当。工匠精神更多地是强调专注、精细和追求卓越，而不是从细微之处洞察事物的发展趋势。因此，这里的“见微知著”使用不当。

B. “鳞次栉比”，形容房屋或船只等排列得很密很整齐。这里用来形容成都天府国际机场周边楼宇排列的密集和整齐，使用恰当。

C. “慎终如始”，意指谨慎收尾，如同开始时一样。在第三个句子中，这个成语用来强调教育系统在整个疫情防控过程中都要保持警惕和谨慎，使用恰当。

D. “因地制宜”，根据当地的实际情况，制定适当的措施。句中指各地区根据本地的实际情况优化产业布局，使用恰当。

故选 A。

5. 【答案】B

【解析】

【详解】本题考查学生辨析并修改病句的能力。

A. 搭配不当。“收入……提升”主谓搭配不当，应改为“收入……增加”。

B. 搭配不当。“完善功能”可以，但是“完善品位”不当，可以改为“完善城市功能和提升城市品位”，

D. 搭配不当。“提升”与“审判体系”不搭配，应改为“完善我国金融审判体系和提升审判能力现代化水平”，

故选 B。

二、（共9分，每小题3分）

阅读下面的文字，完成下面小题。

【答案】6. C 7. D 8. B

【解析】

【6题详解】

本题考查学生理解文章内容、筛选并整合文中信息的能力。

C. “佯谬专属于喜剧艺术，所以‘佯谬的喜剧’呈现了喜剧的终极力量”错误。由第一段“这种叙事，我们姑且可以叫它为专属于喜剧艺术的佯谬化表达”可知，原文中并没有说佯谬专属于喜剧艺术，而是提到了喜剧艺术中的一种特殊表达方式，即佯谬化表达。同时，由第一段“喜剧的终极力量和终极陷阱都来自

期望值与意外值之间的落差”可知，原文也没有直接指出“佯谬的喜剧”呈现了喜剧的终极力量，而是讨论了喜剧的力量和陷阱的来源。

故选 C。

【7 题详解】

本题考查学生对多个信息进行比较、辨析的能力。

D. “喜剧从业者应深入现实生活，而不应将精力用于追求商业化成功”错误。由第六段“商业化的成功是喜剧从业者宏大的梦想，但可能也是一把双刃剑。喜剧的基因是生活本身，如果生活变得悬浮和空洞，怎么能指望作者持续挖掘出生活的真金”可知，作者并没有说喜剧从业者不应将精力用于追求商业化成功，而是强调了喜剧来源于生活本身。因此，作者的意思是喜剧从业者应该在深入现实生活的基础上追求商业化成功，而不是完全放弃追求商业化。

故选 D。

【8 题详解】

本题考查学生分析论点、论据和论证方法的能力。

B. “比喻三类喜剧”错误。由第五段“所谓‘托着腮的’，就是充斥着网络段子……总是将喜剧的终点引向泪海才得以实现主题升华的”可知，作者是用“托着腮的”“叉着腰的”“掂着脚的”比喻“佯谬的喜剧”中常见的三种表现。

故选 B。

三、（共 6 分，每小题 3 分）

阅读下面的文言文，完成下面小题。

【答案】9. C 10. D

11. （1）认为他身体肥胖，聚积了精气，身体得不到活动，骨骼肌肉不相称，所以才气喘，不应当医治。

（2）公孙光又把我托付给阳殷说：“淳于意喜好医术，你一定要好好对待他，他是慕圣人之道、有儒者之德的人。”

【解析】

【9 题详解】

本题考查学生理解文言实词在文中的意义和用法的能力。

A. 正确。句意：调和筋骨、肌肉、血脉，

B. 正确。句意：后来听说医生用灸法为他治疗，病情就加重了。

C. “书：书籍”错误，“书”，记录。句意：我全部接受记录下来。

D. 正确。句意：因为这个缘故我和阳殷熟悉了。

故选 C。

【10 题详解】

本题考查学生理解文言词语在文中的意义和用法的能力。

A. 连词，表转折，却。 / 连词，表并列。句意：正是脉气旺盛应该多跑动却懒于走动。 / 给八方的诸侯各国重新排序，使他们朝拜。

B. 代词，指代前面提到的对象或事物。 / 代词，代指项伯。句意：没有什么再让你学习的了。 / 你替我请他进来，我要像对待兄长一样对待他。

C. 动词，成为。 / 动词，治理。句意：你一定会成为国医。 / 治理国家要以礼，他说话不谦让。

D. 都是介词，通过。句意：通过我的老师公孙光进献给齐王。 / （廉颇）通过宾客带领到了蔺相如的门前谢罪。

故选 D。

【11 题详解】

本题考查学生理解并翻译文言文句子的能力。

（1）“蓄精”，聚积精气；“摇”，活动。

（2）“属”，嘱托；“谨遇”，礼遇，厚待。

参考译文：

太仓是齐国国家粮库的管理长官，临淄人，姓淳于，名叫意。他年轻时却喜好医术。汉高后八年，二次拜师向同郡元里的公乘阳庆学习医术。给人治病，预断死生多有验证。诏书问前太仓淳于意的问题是：

“你知道齐文王生病不起的原因吗？”回答说：“我没有亲眼看到齐文王的病情，不过我听说齐文王有气喘、头疼、视力差的病。我分析情况，认为这不是病症。我认为他身体肥胖而脂肪蓄积，身体得不到活动，骨骼不能支撑肉躯，所以才气喘，不适宜药治。依照脉理说：‘二十岁时人的脉气正旺应该做跑步的运动，三十岁时应该快步行走，四十岁时应该安坐，五十岁时应该安卧，六十岁以上时应该使元气深藏。’齐文王年龄不满二十岁，正是脉气旺盛应该多跑动却懒于走动，这不符合四季的自然规律。后来听说医生用灸法为他治疗，病情就加重了，这是诊断病情的错误。据我判定，这是身体内正气衰减而病邪之气侵入体内的表现，这不是年轻人能够抵抗住的，因此他死了。对这样的病，应该调和饮食，选择晴朗天气，驾车或是步行外出，来开阔心胸，调和筋骨、肌肉、血脉，疏泄体内的郁积的旺气。”

又问：“你的老师阳庆是怎么看中并喜爱你的？怎么想把全部秘方医术传授给你的？”回答说：“我本来不知老师阳庆的医术精妙。我后来之所以知道，是因为我年轻时喜欢各家的医术医方，我曾用他的医方尝试，大多有效，而且精妙。我听说菑川唐里的公孙光擅长使用古代流传的医方，就去拜见他。我能做他的学生，从他那里学到调理阴阳的医方以及口头流传的医理，我全部接受记录下来。我想要全部学到他精妙的医术，公孙光说：“我的秘方医术都拿出来了，我对你不会有所吝惜，我已经老了，没有什么再让你学习的了。这些都是我年轻时所学到的精妙医方，全教给你了，不要再教给别人。”我说：“我能侍奉

学习在您的面前，得到全部秘方，这非常幸运。我就是死了也不敢随便传给别人。”过了些日子，公孙光闲着没事，我就深入分析论说医方，他认为我对历代医方的论说是高明的。他高兴地说：“你一定会成为国医。我所擅长的医术都荒疏了，我的同胞兄弟住在临菑，精于医术，我不如他，他的医方非常奇妙，不是一般人所能了解的。我中年时，曾想向他请教，我的朋友杨中倩不同意，说：‘你不是那种能学习医术的人。’必须我和你一起前往拜见他，他就会知道您喜爱医术了。他也老了，但家中富有。”当时还没去，正好阳庆的儿子阳般来给齐王献马，通过我的老师公孙光进献给齐王，因为这个缘故我和阳般熟悉了。公孙光又把我托付给阳般说：“淳于意喜好医术，你一定要好好礼待他，他是倾慕圣人之道的人。”于是就写信把我推荐给阳庆，因此也就认识了阳庆。我侍奉阳庆很恭敬谨慎，所以他才喜爱我。”

第 II 卷 （共 120 分）

四、（共 20 分）

12. 阅读下面一首明代诗，完成后面小题。

【答案】（1）直接写人的活动：儿童喧哗，家家摆酒，醉客归家，祠堂祭祀。以景物从侧面烘托：莺歌燕舞，鲜花盛开，乌鸦聚集。

（2）表达了对积涝成灾影响收成的忧虑，对来年好收成的期待；点明了社日活动目的，表明热闹祥和的生活十分难得，深化了主题。

【解析】

【小问 1 详解】

本题考查学生分析理解诗歌内容的能力。

诗歌前三联通过描写雨景、儿童祈祷、农家宴饮、春景美丽、人们醉归、神鸦集祠等场景，分别从人的活动和景物的侧面烘托角度，生动展现了社日热闹祥和的景象。其中，首联“枫树林边雨脚斜”写景，以斜雨烘托出社日热闹的气氛；颔联“儿童祈赛竞喧哗”和“鸡豚上戊家家酒”写人，从儿童祈赛和农家宴饮两个方面描绘了社日的热闹场面；颈联“莺燕东风处处花”写景，通过春景的描绘，进一步渲染了社日的祥和气氛；最后，“野径归时扶醉客”写人，通过人们醉归的场景，表现出社日的欢乐和放松。

【小问 2 详解】

本题考查学生评价诗歌中作者的思想情感的能力。

尾联“濒湖生意伤多潦，预祝污邪载满车”表达了诗人对农事的关切和对丰收的期盼。诗人通过对积水和劣田的描写，反映了农民在自然条件不利时的艰辛和对未来的希望。

这种情感与前三联的热闹祥和形成对比，深化了诗歌的主题，即在庆祝社日的同时，也不忘对农事的忧虑和对自然的敬畏，使得诗歌的主题更加丰富和深刻。

13. 补写出下列名篇句中的空缺部分。

（1）_____，_____，颁白者不负戴于道路矣。（孟子《寡人之于国也》）

(2) 千呼万唤始出来， 。转轴拨弦三两声， 。（白居易《琵琶行》）

(3) 苟以天下之大， ， 。（苏洵《六国论》）

【答案】 ①. 谨庠序之教 ②. 申之以孝悌之义 ③. 犹抱琵琶半遮面 ④. 未成曲调先有情
⑤. 而从六国破亡之故事 ⑥. 是又在六国下矣

【解析】

【详解】本题考查学生默写常见的名篇名句的能力。

易错字词有：“谨”“庠序”“孝悌”“义”“琵琶”“遮”。

五、(共 34 分)

阅读下面的文字，完成下面小题。

【答案】14. ①运用拟人手法，“水流搬动着李庄的夜晚”突出了李庄夜晚的灵动。

②以动衬静，用水流声中混杂着虫鸣、鸟语、风声和人声以及“漫天飞卷的光芒”，突出了李庄夜晚的寂静。

③运用比喻手法，用“小夜曲”比喻李庄夜晚的声音，突出了李庄夜晚的优美。

15. ①潜心学术研究获得的“精神自信”。

②李庄作为“抗战文化中心”的吸引力。

③保留文化种子的使命担当。

16. ①这些旧址都是典型的明清时期川南建筑，其间的石刻木雕精美生动，富有厚重的历史底蕴，

②抗战时期一批大名鼎鼎的文人、学者在这里工作，他们的贡献和声名赋予这些旧址新的历史价值。

17. ①李庄涵养了人的品性，人的品性呈现出李庄的特点。

②人的活动丰富了李庄的文化内蕴，李庄散发出丰厚的人文精神，

18. ①生活的真实：李庄人真诚、实在，特产货真价实，从不偷工减料，

②历史的真实：李庄的历史一千多年来未曾改变，古朴纯真。

③文化的真实：李庄求真的文化引人感悟，人因而变得丰富、阔大。 19. AC

【解析】

【14 题详解】

本题考查学生对文本艺术特色的分析鉴赏能力。

①拟人手法：作者使用“水流搬动着李庄的夜晚”这样的描述，赋予了水流以生命和动作，强调了李庄夜晚的灵动和活力。

②以动衬静：通过描述水流声中混杂着虫鸣、鸟语、风声和人声，以及“漫天飞卷的光芒”，作者突出了李庄夜晚的寂静。这种对比使得李庄夜晚的宁静更加突出。

③比喻手法：作者用“小夜曲”来比喻李庄夜晚的声音，这样的比喻使得李庄夜晚的声音被赋予了音乐的

美感，强调了其优美的特点。

【15 题详解】

本题考查学生理解文中重要句子的含义的能力。

首先，理解画线句子“那么多人不顾辛劳辗转，怕也是有道光在前方引领吧”的含义。这句话表达很多人经历了艰辛的旅程来到李庄，是因为他们似乎受到某种力量的吸引和引领。接着，分析“光”的含义，通常“光”象征希望、指引、引领等。在这个句子中，“光”有多重含义。根据文章内容，分析“光”代表的含义：①潜心学术研究获得的“精神自信”：在李庄，这些学者和文人获得潜心学术研究的机会，这为他们带来了精神上的自信和满足。②李庄作为“抗战文化中心”的吸引力：李庄在抗战时期成为重要的文化中心，吸引了众多学者和文人。这种文化氛围和历史地位成为吸引他们的“光”。③保留文化种子的使命担当：在战火纷飞的年代，这些学者和文人来到李庄，承担起保留和传承文化的使命，这种责任感和使命感可能就是他们前行动力的“光”。

【16 题详解】

本题考查学生体会重要语句的丰富含义，品味精彩的语言表达艺术的能力。

首先，理解“发光体”的含义。它不仅仅指这些旧址在物理上发出光芒，更重要的是指它们在文化和精神上具有独特的价值和意义。其次分析这些旧址的特点，包括它们的历史背景、建筑风格以及与李庄的关系。根据第六段“都是典型的明清时期川南的民居、庙宇、殿堂，布局其间的石刻木雕活灵活现，有画龙点睛之美”可知，这些旧址是典型的明清时期川南建筑，其间的石刻木雕精美生动，富有厚重的历史底蕴；这种建筑风格和文化内涵本身就具有独特的吸引力。根据第五段“从北京、上海、南京等地辗转迁徙的十多所高等学府和研究机构，不约而同地选择了李庄”“我在这些庙宇、祠堂改建的旧址内，数念着那些名字：李济、傅斯年、陶孟和、吴定良、梁思成、林徽因、童第周”可知，这些学者的研究和创作活动使得这些旧址成为文化和学术的重要场所；在抗战时期，一批大名鼎鼎的文人、学者如梁思成、林徽因等在这里工作，他们的贡献和声名赋予这些旧址新的历史价值。

【17 题详解】

本题考查学生分析文章重要语段的作用的能力。

首先要理解“李庄的光芒”和“人的光芒”。(1)“李庄的光芒”：①李庄自然的光芒。李庄自然的光芒来自李庄独特的地理位置、安静的生活环境，生活中各种灯也增加了李庄的静谧。如文章描写了“漫天飞雪的光芒，时隐时现”“江面上有航标灯”“江对岸有丛林掩映的房屋，屋里亮着浮沉的白光”“偶有路过的货轮，船头有盞摇摆的灯”“三层高的八角楼阁檐边的彩光”“它们也是李庄寂静深沉的组成”。②李庄历史的光芒。这种光芒来自李庄的古建，如“奎星阁”和其他明清川南风格的民居、庙宇、殿堂。(2)“人的光芒”：①李庄人文的光芒尤其来自“抗战文化中心”散发的光芒，诸多学府和名人发出“羽毛般的光焰”。如“抗战烽火中，十多所高等学府和研究机构，不约而同地选择了李庄”“李济、傅斯年、陶

孟和、吴定良、梁思成、林徽因、童第周等等曾驻留于此，他们的名字永久地烙刻在这李庄之上”“那么多人不顾辛劳辗转，怕也是有道光在前方引领吧”“六年的光阴，在被称为抗战文化中心的李庄，他们互相涵养，也互相成全。这一群人，是循光而至的人，也是散发光芒的人”。②李庄日常生活散发的文化之光。这种光芒来自李庄人的日常生活，手艺人传承本地美食特色、老太太练唱过去年代的歌曲。如“一群老太太在进门的耳房里正经八百地练声，唱着过去年代的歌曲。歌声在院子里游荡，似乎是生气勃然的木雕石刻和舒展枝叶的黄桷香樟在讲述着陈年旧事”“李庄让人产生好感的地方，既是这段珍贵的历史，也是在街巷随处遇见的日常生活”“临街店面经营着‘三白二黄花’的本地特色。卖白肉的师傅刀工好……白糕甜香糯软入口即化，有‘李庄五粮液’美称的白酒香浓顺喉，黄粑色泽金黄齿颊生香，就地取材的黄辣丁入汤味道鲜美，花生用中药香料浸泡之后口感香……特色之所在，都是十多道工序加工而成，从不偷工减料”。

这句话总结起来就是说李庄的自然和历史涵养了人，人的品性呈现出李庄的特点；人的活动又丰富了李庄的文化内蕴，使李庄散发出丰厚的人文精神，

【18 题详解】

本题考查学生对文本相关内容的理解和归纳内容要点能力。

首先，理解“李庄的真实”这一概念。它不仅仅指李庄外在的真实，更重要的是指李庄内在的真实和价值。接着，根据文章内容，找出与“李庄的真实”相关的描述和细节，具体解析“李庄的真实”包含的每个方面的内涵。第一，根据第八段“特色之所在，都是十多道工序加工而成，从不偷工减料”可知，庄人真诚、实在，特产货真价实，从不偷工减料，这种生活态度和品质体现了李庄的真实。第二，根据第四段“它的寂静是天生的，长江在侧，逝者如斯夫，它的历史也有 1400 多年了，谁还有理由静不下来呢”可知，李庄的历史一千多年来未曾改变，古朴纯真，这种历史传承和不变的特点也是李庄的真实。第三，根据第十段“李庄一千多年的历史，也许不曾变，像忘记生长的树，带着最真实的尘埃和亮光。我愿意一个人坐在江边，不动声色地看春夏秋冬、日月星辰。那些从大自然和记忆中的觅获，如一滴草尖上的朝露，照见山水，照见天空，让人瞬间丰富、阔大”可知，李庄求真的文化引人感悟，人因而变得丰富、阔大，这种文化内涵和精神也是李庄的真实，

【19 题详解】

本题考查学生对文本相关内容的理解和分析能力。

B. “表现了抗日战争的时代主题”错误。根据第四段“抗战时期，梁思成带着妻儿就住在李庄上坝村的张家大院”可知，是抗战时期来到李庄，写了《中国建筑史》，文章中能读出与时间水乳交融的精神气息。没有说表现抗日战争的时代主题。

D. “未来图景”错误。没有写李庄“未来图景”会怎么样。

E. “升华主题”错误。“照见”照应文中“怕也是有道光在前方引领吧”“李庄的光芒照见人，也是人的

光芒照见李庄”“发光体”的说法，引出下文，贯穿全篇。“升华主题”的说法有误。

故选 AC。

六、(共 6 分)

20. 请在下面语段中画线处补写内容，使语意连贯，句式整齐。

唐代诗人是一群深于情、长于情的时代宠儿，是一群天真烂漫的赤子。无论是报效祖国的慷慨歌吟，还是_____，无论是_____，还是感怀人生的娓娓诉说，都是如此的感情投入，声出肺腑。这在一般世故者眼中，简直不可思议。

【答案】 ①. 示例：惋惜国运的深长呼唤 ②. 怜悯民生的郁郁哀歌

【解析】

【详解】本题考查学生仿写句子的能力。

首先找到例句，前半句是“无论是报效祖国的慷慨歌吟”，后半句是“还是感怀人生的娓娓诉说”，参照例句进行仿写。一是要仿内容，内容都是体现唐诗展现的内容和思想感情，如报效祖国、感怀人生、怜悯民生、思乡年国等。二是要仿结构，前半句是（谓宾结构短语）的（形容词）（动词）结构，（谓宾结构短语）体现唐诗内容、思想情感，（动词）是展现思想感情的动作；后半句是（谓宾结构短语）的（AA 式叠词形容词）（动词）结构，（谓宾结构短语）体现唐诗内容、思想情感，（动词）是展现思想感情的动作。

七、(共 60 分)

21. 下面一则申请书有五处错漏，请逐一指出并提出修改意见。

【答案】

错漏之处	修改意见
称谓格式错误	“尊敬的学校领导”顶格写
“贵校”用词不当	“贵校”改为“学（本）校”
“务必批准”欠得体	将“务必”删去
正文缺少申请事项	“恳请”前加上“特向学校申请转入市场营销专业。”
“敬礼”格式错误	“敬礼”应顶格写

【解析】

【详解】本题考查学生应用文写作的能力。

申请书是个人或集体向组织、机关、企事业单位或社会团体表述愿望、提出请求时使用的一种文书。

格式要求：

（1）标题

有两种写法，一是直接写“申请书”，另一是在“申请书”前加上内容，如“入党申请书”“低保申请书”等，一般采用第二种。

（2）称谓

顶格写明接受申请书的单位、组织或有关领导。如本题中“尊敬的学校领导”应该顶格写，

（3）正文

正文部分是申请书的主体，首先提出要求，其次说明理由。理由要写得客观、充分，事项要写得清楚、简洁。如在本题中应该明确提出“特申请转入市场营销专业”的申请事项，

（4）结尾

写明惯用语“特此申请”“恳请领导帮助解决”“希望领导研究批准”等，也可用“此致”“敬礼”礼貌用语。用“此致”“敬礼”时，“此致”换行空两格写，而“敬礼”则要换行顶格写，

（5）署名、日期

个人申请要写清申请者姓名，单位申请写明单位名称并加盖公章，注明日期。

22. 阅读下面的材料，根据要求写一篇不少于 600 字的文章，

【答案】例文：

法治之光，照亮前行之路

法治，如同一束明亮的光芒，照亮了我们前行的道路，确保我们在复杂多变的社会中稳步前行。对于中等职业学校的学生而言，我们不仅要学习专业技能，更要深入理解并践行法治精神，使之成为我们行动的准则。

首先，法治是国家治理的基石。无数历史和现实的事例都证明了法治的优越性。例如，新加坡，一个法治高度发达的国家，以其严明的法律、高效的执法和公正的司法赢得了世界的赞誉。正是因为有了法治的保障，新加坡才能成为一个繁荣、稳定、和谐的社会。这充分说明了法治对于国家治理的重要性。

其次，法治是个人行为的准则。在法治社会中，法律面前人人平等，每个人都应当受到法律的约束与保护。在疫情期间，我国政府依法采取了一系列防控措施，确保了人民的生命安全和身体健康。同时，对于违反疫情防控规定的行为，法律也给予了严厉的制裁。这体现了法律对于个人行为的规范和约束作用。

再者，法治是实现社会公平正义的保障。在法治社会中，每个人都应当享有平等的权利，承担相同的义务。法律不仅保护我们的合法权益，也约束我们的行为，确保我们能够在公平、公正的环境中竞争。正如卢梭所言：“法律既不是铭刻在大理石上，也不是铭刻在铜表上，而是铭刻在公民们的内心里。”只有每个人心中都树立起法治的信仰，社会才能真正实现公平正义。

然而，要实现法治社会并非易事。除了加强立法、执法和司法工作外，我们还需要从教育、宣传等多个方面入手，加强法治建设。学校应当加强法治教育，培养学生的法治意识；媒体应当加强法治宣传，让

更多的人了解法治精神；社会各界也应当积极参与法治建设，共同推动法治社会的进步。

总之，法治是我们前行道路上的重要保障。让我们共同努力，深入学习法律知识，践行法治精神，为实现法治社会贡献自己的力量。

【解析】

【详解】本题考查学生的写作能力，

审题：

这是一则材料作文题。

从一个中职生的视角出发，阅读上述材料，我们可以聚焦于“法治教育在中职生个人成长及社会角色中的重要性”这一主题。文章旨在探讨法治观念如何影响中职生的职业发展、个人价值实现以及他们作为未来社会建设者的责任感。通过分析法治精神与个人、社会、自然和谐相处的关系，强调中职生应如何在学习专业知识的同时，培养法治思维，成为遵法、学法、守法、用法的典范。

可以从个人经历或身边的例子引入，简述法治在生活中无处不在的影响，以及作为中职生为何要关注法治的重要性。可以提及韩非子的法治思想，引出古今法治理念的连贯性，说明法治教育的深远意义。然后论述法治与个人成长的关系。强调法治教育不仅关乎遵纪守法，更是在塑造中职生的道德观念、社会责任感以及自我保护能力。举例说明如何在校园生活中运用法律知识解决问题，如维护知识产权、防范网络诈骗等。探讨法治在构建和谐社会中的作用。结合中职生未来的就业方向，分析在不同行业领域中法治精神的体现，比如在制造业中遵守安全生产法规、在服务业中保护消费者权益等，展示法治如何促进个人与社会的和谐共进。阐述法治与自然和谐共生的理念。介绍环境法规如何指导我们合理利用资源，保护生态环境，引导中职生思考如何在专业领域内实践绿色生产、可持续发展理念，体现个人行为对环境保护的责任。最后总结全文，重申法治教育对中职生成长的必要性和紧迫性。倡导每位中职生都应该成为法治的践行者和传播者，不仅在专业技能上追求卓越，更要在法治素养上不断提升，为建设法治社会贡献青春力量。可以发出倡议，鼓励同龄人积极参与法治宣传活动，共同营造良好的法治氛围。

立意：

1. 法治与我同行
2. 法治校园，青春担当
3. 用法治引领未来职业之路

四川省 2023 年普通高校对口招生统一考试

语文 参考答案

本试题卷分第 I 卷和第 II 卷两部分。第 I 卷 1-4 页，第 II 卷 5-8 页，共 8 页。考生作答时，须将答案答在答题卡上，在本试题卷、草稿纸上答题无效。满分 150 分。考试时间 150 分钟。考试结束后，将本试题卷、答案卡和草稿纸一并交回。

第 I 卷（共 30 分）

注意事项：

1. 必须使用 2B 铅笔在答题卡上将所选答案对应的标号涂黑。

2. 第 I 卷共三大题，10 小题，每小题 3 分，共 30 分。

一、（共 15 分，每小题 3 分）

【1 题答案】

【答案】D

【2 题答案】

【答案】C

【3 题答案】

【答案】C

【4 题答案】

【答案】A

【5 题答案】

【答案】B

二、（共 9 分，每小题 3 分）

【6~8 题答案】

【答案】6. C 7. C

8. C

三、（共 6 分，每小题 3 分）

【9~11 题答案】

【答案】9. C 10. B

11. （1）到现在也经历了八九代了，（这些官员）从来没有从事农业生产，完全依靠俸禄来供养。

（2）旁边悬挂一个小篮子，式样规格跟之前的一样，安在它的上面作为养鱼的器具。

第 II 卷（共 120 分）

注意事项:

- 1.必须使用 0.5 毫米黑色墨迹签字笔在答题卡上题目所指示的答题区域内作答,
- 2.第Ⅱ卷共四大题, 12 小题, 共 120 分,

四、(共 20 分)

【12 题答案】

【答案】(1) ①赞美王郎学问渊博;

②劝勉王郎不用抱恨别后音信不能常通的儿女情长;

③勉励王郎继续精进学问。

(2) 这句诗化用了典故。“炒沙作糜”指炒沙成粥, 比喻不可能的事; “镂冰文章”指在冰上雕镂, 比喻劳而无功。把沙石炒热终究不能当饭谋求一饱, 在冰块上雕花只是白白地追求工巧。诗句表达了作者对王郎不要追求表面的东西, 要以修身养道为本的治学态度的劝勉。

【13 题答案】

【答案】 ①. 冠者五六人 ②. 童子六七人 ③. 犹且从师而问焉 ④. 而耻学于师 ⑤. 执手相看泪眼

五、(共 34 分)

【14~19 题答案】

【答案】14. ①出处。“众人熙熙, 如享太牢, 如登春台”, 这句话出自《老子》, 春熙路的名字由此而来。

②内涵。“春熙”一词既雅洁美丽又温和吉祥, 充满激情与想象。包含了丰富的感情和色彩,

15. ①“吃在春熙”是指在春熙路花费不高但是却品尝到了非常多的小吃, 物美价廉。②春熙路的人情很美, 吃得舒心。

③这里热闹非凡, 充满了人间烟火气, 而这些街头的苍蝇馆子也就是小吃则更为出色,

④春熙路小吃历史悠久, 富有文化底蕴。古往今来的文人在成都留下的许多美食诗句, 其中也定然包含了春熙的美味,

16. 作者对春熙路的认识是由表及里逐层深入的。

①1998 年的冬天, 作者第一次去春熙路, 朋友在春熙路请作者吃饭。从朋友口中得知了“吃在春熙”这句话, 那时候作者对春熙路的认知还停留在美食层面,

②1999 年作者调到四川工作, 从 2014 年至 2016 年有两年多的时间在省电影公司上班。上班位置距春熙路很近。作者基本吃遍了小吃。同时也发现了春熙路除了有美食外, 还有颇具个性的春熙路景致以及春熙路众多的老字号和引领潮流的商品, 在这里作者对春熙路的认知已经深入到对风景的欣赏和城市文明的理解。

③之后作者的工作单位变动到了距春熙路更近的地方。因此作者常在春熙路散步, 也由此有了更多发现,

作者将新发现和有关书籍对照，对春熙路的了解和感情也更加深了。

④去年夏天作者散步到春熙路，从一个在电影院上班的女孩口中得知疫情下电影院的情况以及她个人的打算，作者此时对春熙路的感情已经从过去的欣赏赞美升华到深切的期盼和眷恋。

17. ①从在电影院上班的女孩口中得知疫情下电影院营业的艰难情况。

②女孩决定回农村创业，并说以后要带着家人每年来一次春熙路。从侧面说明了春熙路给他人带来的温暖和眷恋。

③女孩加作者微信后发的文字让作者内心有所触动，也唤醒了作者“尽令天下洽春熙”这句诗的记忆。这让作者对呈现出盛世愿景的春熙路有了更多思考，升华主题。

18. ①名字美。“春熙”一词既雅洁美丽又温和吉祥，充满激情与想象。

②美食美。物美价廉。

③人情美。服务周到，热情好客。

④景色美。春熙路的景致颇具个性又浓墨重彩。每个季节都有自己独特的风景，这样的风景不仅有自然风光也有人间烟火。

⑤历史美。深厚悠久的历史，众多的老字号组成了春熙路百年以上的文化和文明。

⑥现代美。春熙路还有引领时代潮流和风尚的各色商品。 19. BD

六、(共6分)

【20 题答案】

【答案】寒食节是我国北方每年在清明节前一天以不生烟火、只吃冷食的形式纪念春秋名士介子推的一个民间节日。

七、(共60分)

【21 题答案】

【答案】示例：

邀请函

尊敬的李兴校友：

你好！

母校拟开展“杰出校友面对面”系列活动，毕业后你意气风发，怀揣梦想，荣升梦源公司总经理，作为杰出校友，诚邀你于2023年6月6日上午9时莅临我校，在学校学术报告厅为全校师生传授创业经验。期待您拨冗出席！

联系人：×××。联系电话：1398×××××××。

敬祈惠存！

顺颂时祉！

【22 题答案】

【答案】例文：

成功之源，专注之魂

雄鹰展翅，直冲云霄，金字塔顶，一览众山小。蜗牛虽缓，步步为营，坚定方向，终至塔巅。二者虽殊途，但都因专注而成功。无专则不精，无精则不成，成功之源，始自专注。

自古以来，专注的力量备受推崇，被视为通往成功的基石。专注，是一种内在的精神力量，一种对卓越不懈追求的态度，一种对目标坚定不移的信念。正如智慧格言所说：“熟能生巧，功在不舍”，“水滴石穿，非一日之功”。这些至理名言，都深刻地揭示了专注对于成就卓越的重要性。

专注的人容易成就事业，专注的人生更加精彩。植物学家钟扬，专注研究和收集高原种子，跋涉西藏高原的千山万水，发现无数珍稀植物。小米创始人雷军专注“极致、口碑、快”的信念，脚踏实地不断超越自我，成为中国科技产业巨擘。诺贝尔奖得主、物理学家杨振宁，他在物理学领域潜心耕耘数十载，终于发现了规范场论，为现代物理学的发展作出了巨大贡献。又如乔布斯，他对产品的极致追求，使得苹果公司成为全球最具影响力的科技公司之一。这些成功人士的共同特点就是他们能够专注于自己的事业，并始终保持高度的热情和投入。

“守少则固，力专则强”，专注有助于提高工作效率。专注的人能够在纷繁复杂的环境中排除干扰，集中精力投入到工作中，从而提高工作效率。专注当下，认认真真的把正在做的事情做到极致，专注的做一件事，胜过敷衍的做很多事。相反，那些心浮气躁、三心二意的人只是急于求成的莽汉，往往难以取得优异的成绩。正如我国古代诗人白居易所言：“闲居以修身，务田以教民。”只有摒弃杂念，专注于手头的工作，才能在事业上取得成功。

专注力对于学生，就像空气一样重要，钻石般稀缺。那么，如何培养和保持专注的能力呢？首先，明确目标。一个明确的目标能够帮助我们集中精力投入到工作中，避免资源的浪费。只有知道自己要去哪里，才能心无旁骛地前行。其次，培养自律。自律是专注的保障。一个自律的人能够约束自己的行为，抵制外界的诱惑，始终保持对目标的执着追求。因此，我们要养成良好的生活习惯，如按时作息、合理安排时间等，以提高自律能力。最后，保持耐心。专注是一个持久的过程，不可能一蹴而就。在追求成功的道路上，我们会遇到种种困难和挫折，这时，我们需要保持耐心，相信“绳锯木断，水滴石穿”的道理。只有经过长时间的积累和磨练，专注力才能逐渐提高。

世上没有奇迹，只有专注和聚焦点的力量。成功之源，始于专注。让我们以专注为航标，以毅力为羽翼，在人生的航程中破浪前行，直至梦想的彼岸。

四川省 2024 年普通高校对口招生统一考试

语文 参考答案

本试题卷分第 I 卷和第 II 卷。考生作答时，须将答案答在答题卡上，在本试题卷、草稿纸上答题无效。满分 150 分。考试时间 150 分钟。考试结束后，将本试题卷、答题卡和草稿纸一并交回，

第 I 卷（共 30 分）

注意事项：

1. 必须使用 2B 铅笔在答题卡上将所选答案对应的标号涂黑。
2. 第 I 卷共三大题，10 小题，每小题 3 分，共 30 分，
3. 在每小题列出的四个备选项中，只有一个是符合题目要求的。

一、（共 15 分，每小题 3 分）

【1 题答案】

【答案】C

【2 题答案】

【答案】A

【3 题答案】

【答案】D

【4 题答案】

【答案】C

【5 题答案】

【答案】B

二、（共 9 分，每小题 3 分）

【6~8 题答案】

【答案】6. D 7. D

8. A

三、（共 6 分，每小题 3 分）

【9~11 题答案】

【答案】9. A 10. B

11. （1）子龙曾经将许都推荐给上级长官，上级不采用，东阳县县令因为私事而对许都不满，
- （2）于是单人骑马进入许都营地，责问列举他的罪行，劝导命令他归降，并承诺以不死来对待他。

第Ⅱ卷（共 120 分）

四、（共 20 分）

【12 题答案】

【答案】（1）主人公的劳作包括捣衣、裁布、缝衣。

（2）女子依照往日的尺寸为丈夫缝制衣物和腰带，但却因为久别无法得知丈夫目前的状况，不知道是否衣物合身。此句寄托了女子的一片深情，同时也暗示了离别的漫长，表达了女子对丈夫行役在外的思念与担忧。

【13 题答案】

【答案】 ①. 杨柳依依 ②. 雨雪霏霏 ③. 金就砺则利 ④. 君子博学而日参省乎己 ⑤. 人生得意须尽欢 ⑥. 天生我材必有用

五、（共 34 分）

【14~19 题答案】

【答案】14. ①热爱教育事业：退休后仍渴望继续上课，与学生互动；

②责任心强：关心学生的成长，奖励和惩罚学生以督促学习；

③无私奉献：用自己退休金贴补“生意”，只为继续教育学生；

④创新和坚持：将白糕摊作为新形式的课堂，五年如一日常。

15. ①情节方面，冯校长是连接韩老师退而不休和做白糕生意的关键人物，通过他的视角，展开故事情节。

②人物形象方面，冯校长与韩老师之间的互动和内心独白，有助于突显韩老师热爱教育、甘于奉献的特点。

③表现效果方面，冯校长的疑虑、观察和思考为小说增添生活化的真实感，使情节更具吸引力。

16. 不仅指韩老师在实际位置上时常出现在学生身后，更象征着他对学生们的关心和支持。他通过卖白糕这一行为继续履行着作为老师的职责，在生活中关照学生的状况，激励他们进步，因此在精神层面，韩老师一直伴随在学生们的成长过程中。

17. ①“生意”既表面指韩老师的白糕生意，也暗指他用心经营与孩子们的教育和关系，使其充满教育意义，

②“生意”引发读者的好奇心，吸引读者探寻故事情节的发展和背后的意图。

③“生意”揭示韩老师对教育的热爱和奉献，即使在退休后依然心系学生，把教育作为终身事业来经营，突出主题。

18. ①朴实生动，贴近生活。如人物对话直接呈现出方言特色，接地气，有生活气息，

②简洁生动、形象贴切。如“白嫩嫩、肉嘟嘟的白糕”生动传神地表现了白糕的诱人色泽和质感。

③幽默感性，流露真情。如韩老师用卖白糕的方式继续“上课”，充满幽默和感人之情。 19. BC

六、（共 6 分）

【20 题答案】

【答案】示例：树，扎根于土壤，吸收自然的养分，撑起生命的绿荫。

七、（共 60 分）

【21 题答案】

【答案】例文：

尊敬的张老师：

您好！得知学校准备购置一批图书，我感到十分兴奋。我想推荐《平凡的世界》这套书，因为它可以在我们在阅读中感受到奋斗的力量和生活的真谛。

首先，这本书通过主人公的奋斗历程，真实地展现了在困境中坚持不懈的重要性，对于我们学生的成长很有教育意义。其次，书中的人物刻画深刻，故事情节感人，能够激发学生的阅读兴趣，培养学生的阅读习惯。

希望我的推荐能为学校购置图书提供帮助。感谢您对我们阅读需求的关注！祝您工作顺利！

此致

敬礼！

【22 题答案】

【答案】例文：

勤耕不辍，厚积薄发

世间万事，似乎都遵循着某种规律，正如毛竹的生长，它前几年默默无闻地埋头于地下，默默延展根系，而一朝显露，却以令人惊讶的速度拔地而起。这“厚积薄发”的背后，是它多年的“勤耕不辍”。

有时候，人生就像这株毛竹。我们努力地学习，尽心地工作，持之以恒地奋斗，似乎在很多时候，看不到立竿见影的效果，甚至别人也不曾注意到我们的辛劳。然而，这一切眼中的“无用之功”，却是在为未来的机会积累力量。

想起那些千辛万苦的艺术家的、学者、科学家，他们耗费数年甚至半生时光辛勤耕耘于某个领域，却未必立刻能见未果。然而，他们从未因为暂时的不被理解而退缩，不因他人的冷眼而停止不前。最终，他们在时机成熟时，以厚积的力量，薄发于世人眼前，成就卓然。

面对一时的失败和波折，我们或许已经处在一个“埋头”的阶段，看似风平浪静，其实暗流涌动，在积蓄力量。假以时日，当机会来临之时，我们便能以更强劲的姿态绽放自我。这正如有句老话所言：机会总是留给那些有准备的人。没有平时的勤勉，就没有未来的成功；没有现在的耐心，就没有未来的突破。平凡中的坚持，即是非凡的起点。

回望历史，那些功成名就的大师名匠，莫不是通过多年的“勤耕不辍”，通过数不清的道路，踏实地走完一个个漫长的四五年，才迎来了第六年的喷发式上涨。在这土地之下，他们放下自尊，低调行事，他们的每一分韧性付出，都是为了等待自己拔地而起的那一刻。不畏惧于埋头于当下，不怯懦于短暂的黑暗，因为这是在为未来的光明闪耀铺路。

在面对人生困境时，我们可以自信地向自身承诺，只要“勤耕不辍”，终会实现“厚积薄发”。此时此刻，正是我们需要继续深耕的时刻，积累知识、技能和经验，扎根于内心的土壤。有朝一日，当时机成熟，我们将如毛竹般倏然窜起，以全新的姿态迎接每一次冲击和挑战，

